

Министерство образования Белгородской области

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

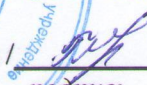
Одобрено на заседании педагогического совета:

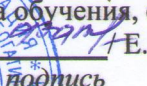
**Утверждено Приказом ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Лебединский ГОК»**

протокол № 9 от 02.07.2024 г.

приказ № 434 от 15.07.2024 г.

**И.о.директора /  / Г.И. Щепихина
подпись**

**Начальник отдела обучения, оценки и развития
персонала /  / Е.А. Фатянова
подпись**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) СПО

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Предприятие (организация) работодателя

АО «Лебединский ГОК»

(наименование)

Профессия: 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Образовательная база приема: основное общее образование.

Квалификации: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 9 месяцев.

Автор разработчик ППКРС: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) разработана в соответствии с учетом: требования ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. N 175;

запросов работодателя;

особенностей развития Белгородской области;

потребностями экономики Губкинского района и Белгородской области;

2. Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики Белгородской области.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста.

2.3. Направлено на формирование:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт тепловоза:

ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов тепловоза;

ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза;

ПК 1.3 Осуществлять диагностику, профилактику, ремонт и регулировку узлов, установок, оборудования подвижного состава;

ПК 1.4 Осуществлять техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования;

2. Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста:

ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу;

ПК 2.2 Обеспечивать управление тепловозом;

ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза;

ПК 2.4 Использовать автоматизированные системы управления;

ПК 2.5 Выполнять сцепку тепловоза с первым вагоном;

ПК 2.6 Закреплять тепловоз для предотвращения самопроизвольного движения;

ПК 2.7 Подавать установленные сигналы, выполнять оперативные распоряжения лиц, ответственных за организацию движения;

ПК 2.8 Выполнять ремонт и наладку электронного оборудования, обеспечивающего безопасность движения.

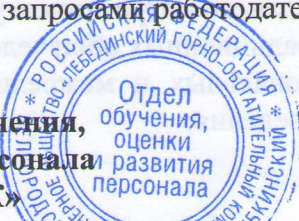
3. Объем времени вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста среднего звена в соответствии с потребностями работодателя, компетенциями цифровой экономики, региональными требованиями.

Распределение часов вариативной части направлены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин. Для обоснования вносимых изменений по всем направлениям подготовки колледжа был проведен анализ действующих ФГОС и ПС, требований к подготовке квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

4. Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) позволяет подготовить квалифицированного служащего в соответствии с требованиями ФГОС СПО, экономики Белгородской области и запросами работодателя.

Начальник отдела обучения,
оценки и развития персонала
АО «Лебединский ГОК»



Handwritten signature

Е.А. Фатьянова

**Работодатель, участвующий в разработке данной ОПОП-П
АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	14
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	19
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	21
5.4. Календарный учебный график	24
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
5.7. Практическая подготовка	26
5.8. Государственная итоговая аттестация	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	28
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	28

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания
- Приложение 6 . Рабочие программы общеобразовательных программ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.09 помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 175 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. N 175);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2018 г. № 480н «Об утверждении профессионального стандарта 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 954н «Об утверждении профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №119«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП - производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда РФ от 21.04.2022 N 226Н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 № 175 об утверждении ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста	
в т.ч. дополнительные квалификации	Помощник машиниста тепловоза	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 9 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4284	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4284	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3528	2176
социально-гуманитарный цикл	314	-
общепрофессиональный цикл	718	242
профессиональный цикл	1776	1280
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	144	144
- производственная	900	900
Вариативная часть образовательной программы	756	226
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера, включая цифровой образовательный модуль:	388	136
ОПц.12* Автоматизированные системы управления локомотивом	40	14
МДК.01.02* Ремонт механического оборудования тепловоза	70	28
МДК.01.03* Ремонт электрических машин	68	30

МДК.01.04* Техническое обслуживание дизель-генераторной установки	42	12
МДК.02.02* Приборы безопасности	58	20
МДК.02.03* Автоматические тормоза подвижного состава	70	20
МДК.02.04* ПТЭ инструкции	40	12
ГИА в форме государственного экзамена	36	
Всего	4284	2410

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Приказ Минтруда РФ от 21.04.2022 N 226Н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Приказ Минтруда РФ от 21.04.2022 N 226Н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»	Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ	ТФ С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда ТФ С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования ТФ С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
техническое обслуживание и ремонт тепловоза (по выбору)	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза
управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста (по выбору)	ПМ 02 управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для

		решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

		деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт тепловоза	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов тепловоза	Навыки:
		соединения узлов тепловоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов тепловоза;
		видов соединений и деталей узлов тепловоза
		Навыки:
		в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта тепловоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
		осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
		Знания:
	ПК 1.3 Осуществлять диагностику, профилактику, ремонт и регулировку узлов, установок, оборудования подвижного состава	технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов тепловоза;
		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов тепловоза.
		Навыки:
		диагностики, профилактики и ремонта оборудования подвижного состава
		разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива
		Умения:

		определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		Знания:
		конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава
	ПК 1.4 Осуществлять техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования	Навыки:
		технического обслуживания механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования
		Умения:
		выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию оборудования
		Знания:
Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу	Назначение и классификации тормозов систем технического обслуживания и ремонта подвижного состава
		Навыки:
		приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза; определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов
	ПК 2.2 Обеспечивать управление тепловозом	Знания:
		конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза;
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору)
		Навыки:
		управления тепловоза (по выбору); эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями;
		- выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза
		Знания:
		правила эксплуатации и управления тепловозом;

	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза	нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования
		Умения:
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза
		Знания:
	ПК 2.4 Использовать автоматизированные системы управления	технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза;
		основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору);
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		Контроля параметров работы в пути следования автоматизированных систем управления локомотива соответствующего типа
		Умения:
	ПК 2.5 Выполнять сцепку тепловоза с первым вагоном	Применять автоматизированные системы управления локомотива
		Знания:
		Классификаций автоматизированных систем управления локомотивом
		Навыки:
		сцепки тепловоза с первым вагоном и отцепки его от состава
		Умения:
	ПК 2.6 Закреплять тепловоз для предотвращения самопроизвольного движения	Осуществлять безопасную сцепку, расцепку подвижного состава
		Знания:
		Назначение элементов автосцепного устройства
		Обязанности локомотивной бригады при сцепке, расцепке подвижного состава
		Навыки:
		- Закрепления тепловоза согласно установленным нормативным актам
		- Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов в составе поезда
		Умения:
		Пользоваться тормозными башмаками для закрепления тепловоза
		Приводить в работу ручной тормоз тепловоза

		Знания:
		- Правила пользования тормозными башмаками при закреплении локомотива - Устройства тормозов и технология управления ими
	ПК 2.7 Подавать установленные сигналы, выполнять оперативные распоряжения лиц, ответственных за организацию движения	Навыки:
		Подачи установленных сигналов Выполнения оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения
		Умения:
		Подавать установленные сигналы согласно должностным инструкциям.
		Знания:
		Сигнальных знаков и указателей нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.8 Выполнять ремонт и наладку электронного оборудования, обеспечивающего безопасность движения	Навыки:
		ремонта и наладки электронного оборудования
		Умения:
		выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту электронного оборудования
		Знания:
		Элементов электронного оборудования, обеспечивающего безопасность движения технических условий регулировки и испытаний отдельных механизмов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование про- фессиональной компетен- ции	Код профессиональ- ного стандарта	Код и наименова- ние обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВДпо запросу рабо- тодателя	Выполнение работ по профессии Помощник ма- шиниста тепловоза	ПК Осуществлять управление тепло- возом	17.010	Выполнение вспомога- тельных работ по управлению локомоти- вом и ведению поезда, техническому обслу- живанию локомотива в соответствии с техно- логией выполняемых работ	ТФ С/01.4 Выполнение вспомога- тельных работ по управ- лению локомотивом и ведению поезда ТФ С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю техническо- го состояния локомотива в пути следования
		ПК Осуществлять техническое об- служивание и ремонт тепловоза	17.010	Выполнение вспомога- тельных работ по управлению локомоти- вом и ведению поезда, техническому обслу- живанию локомотива в соответствии с техно- логией выполняемых работ	ТФ С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслу- живанию локомотива при приемке (сдаче), по эки- пировке, подготовке его к работе

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8								
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О																					
ОД	Общеобразовательные дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О	О																					
ОД.01	Русский язык					О				О																					
ОД.02	Литература					О				О																					
ОД.03	История				О	О	О			О																					
ОД.04	Обществознание	О		О		О	О			О																					
ОД.05	География				О	О		О		О																					
ОД.06	Иностранный язык				О	О				О																					
ОД.07	Математика	О			О	О				О																					
ОД.08	Информатика	О	О		О	О				О																					
ОД.09	Физическая культура				О			О	О																						
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины				О	О	О	О	О																						
ОД.11	Физика	О			О	О		О		О																					
ОД.12	Химия				О	О		О		О																					
ОД.13	Биология				О	О		О		О																					
ОД.14	Индивидуальный проект	О	О		О	О				О																					
СГ	Социально-гуманитарный цикл	О		О	О	О	О	О	О	О																					
СГ.01	История России	О			О	О	О			О																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О			О	О	О			О																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О	О	О	О		О																					
СГ.04	Физическая культура				О			О	О																						
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О	О	О	О			О																					
СГ.06	Основы предпринимательства			О	О	О	О			О																					
СГ.07	Карьерное моделирование	О		О	О	О	О			О																					
ОП	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОП.01	Слесарное дело	О			О	О		О		О		О	О																		
ОП.02	Электротехника	О				О				О								О													
ОП.03	Материаловедение	О			О	О				О			О																		
ОП.04	Основы технического черчения	О	О		О	О				О								О													
ОП.05	Общий курс железных дорог	О			О	О				О							О														
ОП.06	Охрана труда и основы	О	О	О	О	О	О	О		О																					

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 КУРС	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОД	Общеобразовательные дисциплины		1476	694	1302			138	36	1476		537	727	130	82		
ОД.01	Русский язык	Э	72	58	62			4	6	72		16	56				
ОД.02	Литература	Д/з	108	46	94			14		108		52	56				
ОД.03	История	Д/з	136	56	126			10		136		64	52	20			
ОД.04	Обществознание	Д/з	72	14	62			10		72		20	52				
ОД.05	География	Д/з	72	30	62			10		72		20	52				
ОД.06	Иностранный язык	Д/з	72	62	62			10		72		20	52				
ОД.07	Математика	Э, Э	340	142	286			30	24	340		82	106	70	82		
ОД.08	Информатика	Д/з	108	72	92			16		108		35	73				
ОД.09	Физическая культура	зач	72	62	62			10		72		20	52				
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Д/з	68	30	64			4		68		68					
ОД.11	Физика	Э	180	58	172			2	6	180		48	92	40			
ОД.12	Химия	Д/з	72	20	62			10		72		20	52				
ОД.13	Биология	Д/з	72	12	64			8		72		72					
ОД.14	Индивидуальный проект		32	32	32			0		32			32				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		2772	672	1730			54	30	2016	756	75	137	482	782	612	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		314	194	300			14		250	64			100	130	84	
СГ.01	История России	Д/з	44	10	44			4		44					44		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д/з	36	32	32					36				36			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д/з	36	30	36			6		36					36		
СГ.04	Физическая культура	Зач, Д/з	102	96	96					102				32	50	20	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Д/з	32	6	32					32				32			
СГ.06	Основы предпринимательства	Д/з	32	6	30			2		0	32					32	
СГ.07	Карьерное моделирование	Д/з	32	14	30			2		0	32					32	
ОП	Общепрофессиональный цикл		758	256	687			41	30	414	344	75	137	262	244	40	
ОП.01	Слесарное дело	Э	100	26	78			16	6	100		40	60				
ОП.02	Электротехника	Д/з	34	10	32			2		34				34			
ОП.03	Материаловедение	Д/з	72	22	70			2		72				32	40		

ОП.04	Основы технического черчения	Д/з	85	78	78			7		85		35	50				
ОП.05	Общий курс железных дорог	Э	83	20	71			6	6	83			27	56			
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	Э	40	8	32			2	6	40				40			
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	Д/з	38	16	38					0	38				38		
ОП.08	Безопасность движения на железнодорожном транспорте	Э	78	18	70			2	6	0	78			32	46		
ОП.09	Подвижной состав железных дорог	Э	76	16	70				6	0	76			32	44		
ОП.10	Устройство тормозов подвижного состава	Д/з	76	20	76					0	76				76		
ОП.11	Транспортная география	Д/з	36	8	32			4		0	36				36		
ОП.12*	Автоматизированные системы управления локомотивом	Д/з	40	14	40						40					40	
ПЦ	Профессиональный цикл		1700	1266	743	1044		33	24	1352	348			120	408	488	672
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза		590	396	314	288		12	12	410	180			68	160	332	24
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза	Э	116	38	102			8	6	116				68	48		
МДК.01.02*	Ремонт механического оборудования тепловоза	Д/з	70	28	68			2			70				38	32	
МДК.01.03*	Ремонт электрических машин	Д/з	68	30	68						68				38	30	
МДК.01.04*	Техническое обслуживание дизель-генераторной установки	Д/з	42	12	40			2			42					42	
УП.01.01	Учебная практика	Д/з	36	36	36	36				36					36		
ПП.01.01	Производственная практика	Д/з	252	252	252	252				252						228	24
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э							6								
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста		1110	870	429	756		21	12	942	168			52	248	156	648
МДК.02.01	Конструкция и управление тепловозом	Э	180	62	155			19	6	180				52	64	64	
МДК.02.02*	Приборы безопасности	Д/з	58	20	58						58				38	20	
МДК.02.03*	Автоматические тормоза подвижного состава	Д/з	70	20	68			2			70				38	32	
МДК.02.04*	ПТЭ инструкции	Д/з	40	12	40						40					40	
УП.02.01	Учебная практика	Д/з	108	108	108	108				108					108		
ПП.02.01	Производственная практика	Д/з	648	648	648	648				648							648
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э							6								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Э							36								
Итого:				4284	2410	3032	1044	226	90+36	3528	756	612	864	612	864	612	720

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель	Обоснование
1.	СГ.06 Основы предпринимательства	32	Региональные требования	получить дополнительные теоретические и практические основы организации предпринимательской деятельности, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2.	СГ.07 Карьерное моделирование	32	Региональные требования	получить дополнительные, знания и умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, необходимое для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запро-

				сами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
3.	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	38	Региональные требования	получить дополнительные, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
4.	ОП.08 Безопасность движения на железнодорожном транспорте	78	Региональные требования	получить дополнительные, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
5.	ОП.09 Подвижной состав железных дорог	76	Региональные требования	получить дополнительные, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
6.	ОП.10 Устройство тормозов подвижного состава	76	Региональные требования	получить дополнительные, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
7.	ОП.11 Транспортная география	36	Региональные требования	получить дополнительные, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
8.	ОПц.12 Автоматизированные системы управления локомотивом	40	работодатель	АО «Лебединский ГОК» расширить основные виды. деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно. получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных. компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с. работодателя.
9.	МДК.01.02 Ремонт механического оборудования тепловоза	70	работодатель	АО «Лебединский ГОК» расширить основные виды. деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно. получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных. компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с. работодателя.
10.	МДК.01.03 Ремонт электрических машин	68	работодатель	АО «Лебединский ГОК» расширить основные виды. деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно. получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных. компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с. работодателя.
11.	МДК.01.04 Техническое обслуживание дизель-генераторной установки	42	работодатель	АО «Лебединский ГОК» расширить основные виды. деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно. получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных. компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с. работодателя.
12.	МДК.02.02 Приборы безопасности	58	работодатель	АО «Лебединский ГОК» расширить основные виды. деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно. получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных. компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с. работодателя.
13.	МДК.02.03 Автоматические тормоза подвижного состава	70	работодатель	АО «Лебединский ГОК» расширить основные виды. деятельности, к которым должен быть готов

				выпускник, освоивший образовательную программу, согласно. получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных. компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с. работодателя.
14.	МДК.02.04 ПТЭ инструкции	40	работодатель	АО «Лебединский ГОК» расширить основные виды. деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно. получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных. компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с. работодателя.
Итого		756		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	- Ознакомление с нормативно-правовой документацией по безопасности движения на железнодорожном транспорте - Изучение инструкций по охране труда и промышленной безопасности при эксплуатации тепловоза -Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного	Производственная практика ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза	252	5	<u>АО «Лебединский ГОК». УЖДТ.</u>	<u>Начальник службы подвижного состава Красильников А. Л.</u>

¹Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	состава. - Прицепка тепловоза к составу - Ведение тепловоза по маршруту - Выполнение маневровых работ - Автоматическое, электрическое торможение - Предупреждение и устранение неисправностей в пути следования - Работа тепловоза по аварийной схеме - Ведение регламента переговоров при поездной и маневровой работе - Изучение передовых методов труда и инноваций на железнодорожном транспорте - Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. - Экипировка тепловоза и подготовка его к следованию в рейс. - Приемка и подготовка тепловоза к рейсу и сдача его после рейса под руководством машиниста. - Участие в управлении тепловозом. - Проведение технического обслуживания и ремонта тепловоза под руководством машиниста. - Производственная практика в качестве дублера помощника машиниста тепловоза. - Квалификационная пробная поездка в качестве помощника машиниста тепловоза					
2	- Ознакомление с нормативно-правовой документацией по безопасности движения на железнодорожном транспорте - Изучение инструкций по охране	Производственная практика ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста»	648	6	<u>АО «Лебединский ГОК». УЖДТ.</u>	<u>Начальник службы подвижного состава Красильников А. Л.</u>

труда и промышленной безопасности при эксплуатации тепло-воза -Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. - Прицепка тепловоза к составу - Ведение тепловоза по маршруту - Выполнение маневровых работ - Автоматическое, электрическое торможение - Предупреждение и устранение неисправностей в пути следования - Работа тепловоза по аварийной схеме - Ведение регламента переговоров при поездной и маневровой работе - Изучение передовых методов труда и инноваций на железнодорожном транспорте -Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. - Экипировка тепловоза и подготовка его к следованию в рейс. - Приемка и подготовка тепловоза к рейсу и сдача его после рейса под руководством машиниста. - Участие в управлении тепловозом. - Проведение технического обслуживания и ремонта тепловоза под руководством машиниста. - Производственная практика в качестве					
--	--	--	--	--	--

	дублера помощника машиниста тепло- за. - Квалификационная пробная поездка в качестве помощника машиниста тепло- воза					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август									
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 30	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				
III											8 8 8	8	8	8	8	8	8			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
	Промежуточная аттестация
	Каникулы

	Учебная практика
	Производственная практика (по профилю специальности)
	Производственная практика (преддипломная)

	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	Государственная итоговая аттестация
	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/3	16 5/6	23 1/2	2/3	1/6	1/2												11	52
II	35 2/3	16 1/3	19 1/3	1 1/3	2/3	2/3	4		4									11	52
III	10 1/2	10 1/2		1/2	1/6	1/3				25	6 1/3	18 2/3					1	2	39
Всего	86 1/2	43 2/3	42 5/6	2 1/2	1	1 1/2	4		4	25	6 1/3	18 2/3					1	24	143

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Лебединский ГОК» УЖДТ, при проведении практических лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Лебединский ГОК» УЖДТ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

- государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

электротехники

технического черчения

охраны труда

общего курса железных дорог

безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Электротехника

Инженерная графика

Материаловедение

Механообрабатывающая

«Конструкции локомотива (тепловоза)»

«Автоматических тормозов».

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 № 175 об утверждении ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Лебединский ГОК» УЖДТ, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 50% .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях²

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Красильников Александр Леонидович	АО «Лебединский ГОК» УЖДТ	Начальник службы подвижного состава	10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

² Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 122484 рубля.